



**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI MANGGIHAN  
GETASAN SEMESTER I TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**oleh**

**Novita Wulandari  
292011181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2017**

## ABSTRAK

Wulandari, Novita. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Manggihan Getasan Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dra. Deasy Khristina R.S, M.Pd.

Kata Kunci : model pembelajaran kooperatif tipe STAD, hasil belajar matematika

Pembelajaran mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri Manggihan Getasan masih menggunakan metode ceramah dan kurangnya interaksi timbal balik antara guru dan siswa yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika siswa. Hal ini terlihat dari persentase ketuntasan klasikal siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika. Dari 28 siswa hanya 10 (36%) siswa yang mencapai KKM dan 18 (64%) siswa masih belum mencapai KKM yang ditentukan yaitu  $\geq 70$ . Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti mengadakan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Manggihan Getasan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Manggihan Getasan yang berjumlah 28 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu 1) perencanaan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan 3) pengamatan dan 4) refleksi. Teknik pengumpulan data untuk penelitian ini adalah tes dan non tes. Untuk instrumen penelitian menggunakan soal evaluasi berbentuk pilihan ganda, lembar pengamatan kinerja guru dan lembar observasi keaktifan belajar siswa. Teknik analisis data adalah deskriptif komparatif yang membandingkan nilai tes antar siklus dengan indikator kinerja.

Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada operasi perkalian dan pembagian siswa kelas IV SD Negeri Manggihan Getasan. Sebelum tindakan persentase ketuntasan pada pra siklus sebesar 36% siswa, setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 82% siswa. Pada penelitian siklus II 100% siswa sudah mencapai KKM.

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Novita Wulandari  
NIM : 292011181  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi **"Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Manggihan Getasan Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017"** yang merupakan hasil penelitian tindakan kelas adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga,

Yang Membuat Pernyataan



Novita Wulandari

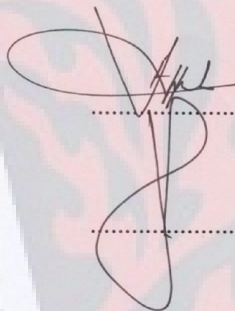
LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI MANGGIHAN GETASAN SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh  
Novita Wulandari  
292011181

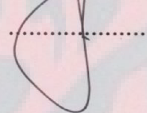
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 23 Januari 2017

Dr. Wasitohadi, M.Pd.  
Dosen Penguji I



30 - 1 - 2017

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Dosen Pembimbing/Penguji II

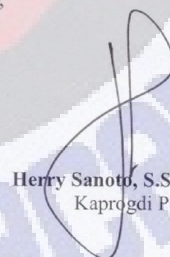


30 - 1 - 2017

Mengesahkan,



Dr. Eka Widyamaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD





### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOVITA WULANDARI  
NIM : 202011181 Email : 202011181@student-uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI MANGIHAN BATAGAN SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017  
Pembimbing : 1. Dr. Wasitohadi, M.Pd.  
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 20 Januari 2017



Tanda tangani & nama terang mahasiswa



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOVITA WULANDARI  
NIM : 292011181 Email : 292011181@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD  
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI MANGELIHAN BETASU  
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 30 Januari 2017

NOVITA WULANDARI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

## **MOTTO dan PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. (Filipi 4:13)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya, Bapak Natanael Ngadimin dan Ibu Ruth Tri Widiyastuti tercinta, yang selalu memberikan dukungan dengan setulus hati
2. Kedua adik saya, Mikha Agustiani dan Mirta Widiyanti tersayang, yang selalu memberi dukungan dan menemani pengerjaan tulisan ini
3. Sahabat setia saya Sandra Meliana, Aldila Eka Saputri dan Ida Helis Setiyowati yang selalu memberikan semangat dan dukungan
4. Semua teman-teman saya yang setia memberikan motivasi agar tidak patah semangat
5. Teman-teman RS11E yang senantiasa mendoakan yang terbaik untuk saya



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, berkat kasihNya dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Manggihan Getasan Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Laporan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam penulisan laporan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang dimiliki, sehingga berkat bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprogdi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
3. Dra. Deasy Khristina R.S, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Karyawan Progdi PGSD yang telah banyak membantu kelancaran administrasi.
5. Drs. Sunarisman selaku kepala sekolah SD Negeri Manggihan Getasan yang memberi ijin penulis untuk melakukan penelitian.



6. Sularno, Ama.Pd, selaku guru wali kelas IV yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian di kelas IV.
7. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Manggihan Getasan yang telah membantu dalam kelancaran penelitian.
8. Siswa-siswi SD Negeri Manggihan Getasan yang telah membantu dalam proses penelitian.
9. Bapak Natanael Ngadimin dan Ibu Ruth Tri Widiyastuti tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan setulus hati
10. Kedua adik tercinta Mikha Agustiani dan Mirta Widiyanti yang selalu menemani dan memberikan dukungan
11. Sahabat dan teman-teman yang setia mendukung dan memberikan motivasi
12. Teman-teman RS11E yang selalu mendoakan yang terbaik

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca, khususnya bagi guru Sekolah Dasar.

Salatiga,  
Penulis

Novita Wulandari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO dan PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Pembelajaran Matematika .....	6
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	7
2.1.3 Hasil Belajar Siswa .....	9
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa .....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	11
2.3 Kerangka Berpikir .....	12
2.4 Hipotesis Tindakan .....	14

### **BAB III METODE PENELITIAN**

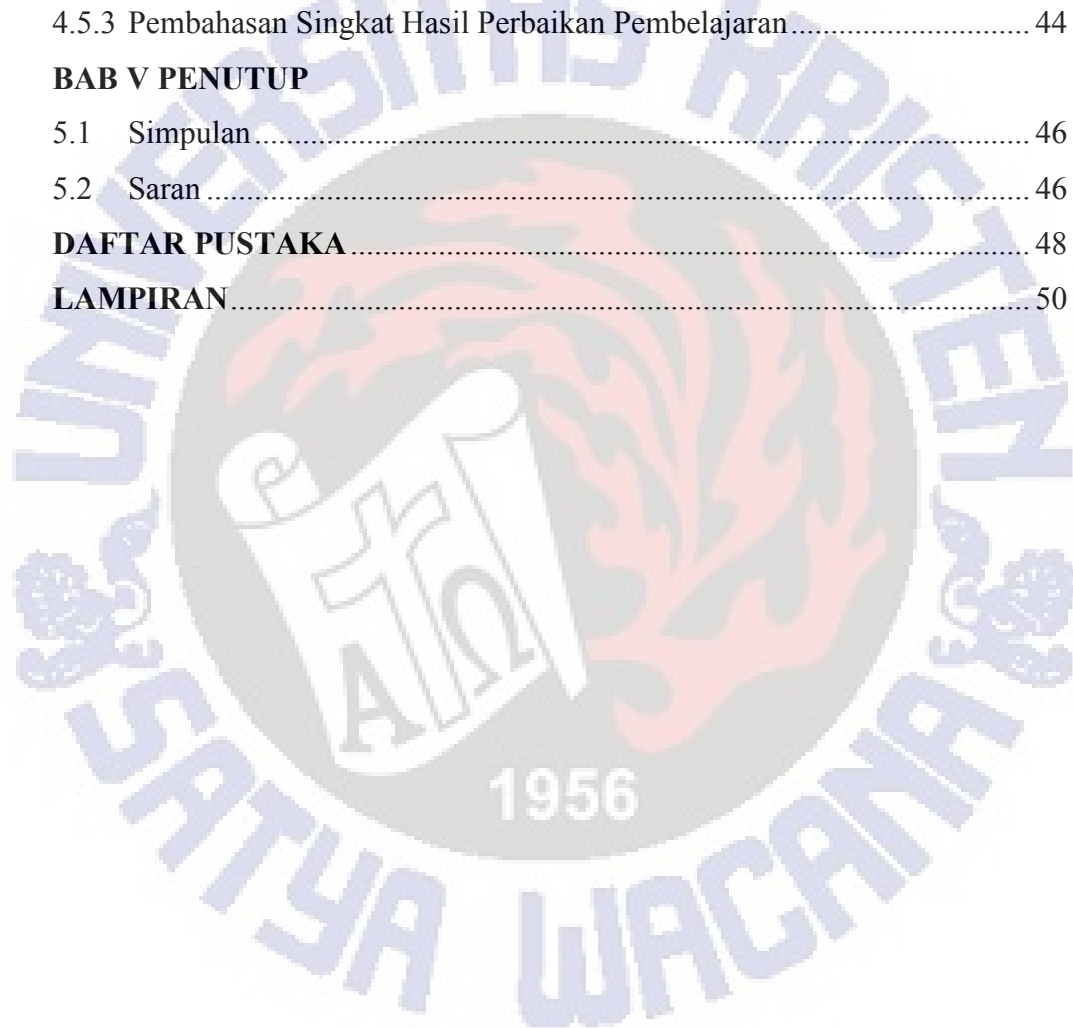
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	15
3.1.1	Waktu Penelitian.....	15
3.1.2	Tempat Penelitian .....	15
3.1.3	Subjek Penelitian .....	15
3.2	Variabel yang akan Diteliti .....	15
3.2.1	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	16
3.2.2	Hasil Belajar .....	16
3.3	Rencana Tindakan .....	16
3.3.1	Siklus Penelitian .....	16
3.3.1.1	<i>Siklus I</i> .....	16
3.3.1.2	<i>Siklus II</i> .....	18
3.4	Data dan Cara Pengumpulannya.....	20
3.4.1	Jenis Data.....	20
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.4.3	Instrumen Penilaian .....	21
3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	25
3.5.1	Uji Validitas.....	25
3.5.2	Uji Reliabilitas .....	26
3.6	Analisis Data.....	27
3.7	Indikator Kerja.....	27

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Kondisi Awal Pra Siklus .....	29
4.2	Pelaksanaan Siklus I .....	30
4.2.1	Perencanaan Tindakan .....	30
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan .....	31
4.2.3	Hasil Pengamatan .....	34
4.2.4	Refleksi .....	35
4.3	Pelaksanaan Siklus II.....	36
4.3.1	Perencanaan Tindakan .....	36
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan .....	37



4.3.3 Hasil Pengamatan .....	40
4.3.4 Refleksi .....	40
4.4 Analisis Data .....	41
4.5 Pembahasan .....	42
4.5.1 Hasil Perbaikan Pembelajaran Matematika Siklus I .....	42
4.5.2 Hasil Perbaikan Pembelajaran Matematika Siklus II .....	43
4.5.3 Pembahasan Singkat Hasil Perbaikan Pembelajaran .....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	46
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	48
<b>LAMPIRAN</b> .....	50



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru .....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	22
Tabel 3.3 Konversi Nilai .....	23
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	24
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	25
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item Soal Siklus I.....	26
Tabel 3.7 Rentang Indeks Reliabilitas .....	26
Tabel 4.1 Nilai Pra Siklus Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Manggihan Getasan.....	29
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I....	35
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II ..	40
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir PTK .....	13
Gambar 3.1 <i>Reliability Statistics</i> Siklus I .....	27
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus Siswa Kelas IV .....	30
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	42





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berkas Surat Penelitian.....	51
Lampiran 2 Hasil Belajar Matematika Siswa Pra Siklus .....	55
Lampiran 3 Data Uji Validitas dan Reliabilitas .....	57
Lampiran 4 Berkas Siklus I Pertemuan Pertama .....	66
Lampiran 5 Berkas Siklus I Pertemuan Kedua .....	82
Lampiran 6 Berkas Siklus II Pertemuan Pertama .....	102
Lampiran 7 Berkas Siklus II Pertemuan Kedua .....	119
Lampiran 8 Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa .....	137
Lampiran 9 Dokumentasi .....	139

